




附件

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園綠精靈 --- 校園裡的植物	實施日期	114.2.12-19
教學目標	1. 能觀察植物生長的情形 2. 透過觀察發現植物在校園中的角色與幫助，進而維護植物生長 3. 能利用拓印過程中記錄大樹樣貌，更了解大樹的枝幹，並創作撕貼畫		
進行方式	(1) 校園踏查~觀察校園中的植物 小組討論與分享：每組看到的植物並說出植物的特徵 (2) 小組討論與分享：大樹在校園中的角色與幫助 (3) 拓印樹幹 (4) 製作撕貼畫		
成果描述	1. 藉由親身觀察與感受，讓學生更能感知植物在生活中的重要性且能愛護植物 2. 學生知道拓印也是紀錄大樹的方法之一		
實施心得	地球暖化，氣溫日益升高，讓學生知道多種樹是可以讓地球降溫，自己在戶外活動時可多親近大樹並且知道大樹是很多生物的家，也是人類生活中重要的資源。		
學習者心得	A生：原來站在樹下是這麼涼快，以後覺得很熱的時候就可以來到樹下乘涼，不用一直吹冷氣喔！ B生：我今天看到了樹上有鳥巢、樹下有螞蟻還有許多昆蟲在樹上，以後我要好好愛護大樹、保護動物的家。  垂的床、衣櫃……都是樹木做的， ，我要好好愛護大樹，不再亂折樹枝		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			

說明：拓印樹幹初體驗

說明：拓印撕貼畫作品—我的大樹

