

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	氣候變遷減緩之我行	實施日期	113. 8. 1-14. 7. 31
教學目標	<p>1.觀察近 2-3 年的氣候變遷？</p> <p>2.了解氣候變遷有哪些解決方案？我們可以做到那些？</p> <p>3.認識再生能源，並利用它。 ...</p> <p>3. 推動綠色交通:搭乘大眾交通工具，自己騎腳踏車到校，或走路到校。</p> <p>4. 守護海洋健康:減少使用塑膠:不用一次性的塑膠餐具或杯子，智慧運用可多次使用的塑膠用品可以。使用天然洗潔劑(菜瓜布，橘油...等)。 ...</p> <p>5.復育自然生態:少用化肥，使用自然落葉廚餘等堆肥。 ...</p> <p>6.推行友善建築與健康住宅:鄉村多種樹，少砍樹，都市大樓多種盆栽，使用綠建築。</p>		
進行方式	<p>1.觀看氣候影片:了解近百年氣候變遷的原因</p> <p> 全球變暖下，熱浪、大雨、洪水和乾旱變得更頻繁及更嚴重，影響農業生產及淡水供應。海洋暖化、酸化及海水含氧量減少，會打擊漁業生產(海里的漁獲量減少，而且魚獲量也越來越少)。</p> <p>2.實際行動:</p> <p> 全球暖化，我們實際能為地球做什麼？(日行多善)</p> <p>行動1：以大眾運輸和自行車取代汽機車</p> <p>行動2：每天檢視自家的電器用品插頭是否不用時拔掉，以</p>		

節約電力。

行動3：日常飲食、改變飲食習慣:少外食，要健康自己煮。
食用天然原形食物，當地當季的農產品（將軍山之旅）。吃在地、當季食物：是當時當地人民所需的食品。既新鮮又營養，既環保又經濟。可減少空運及海運的廢氣排放及包裝問題。天天自備餐具。

行動4：改變購物行為:少網購(減少不必要的包裝)，不需要的不買。購物前思考想要還是需要。

行動5：降低室內溫度（不開冷氣狀態下）:可多種樹或種盆栽放置陽台，或室內放置室內植物盆栽。

行動6：教導下一代環保意識:做好垃圾分類，資源回收再利用，並邀請家人一起行動。



行動7:支持選用環保或可回收餐具的餐廳：或自備餐具。既環保又衛生。以減少垃圾的增加量。

成果描述

綠色旅遊:學校選擇戶外教育的地點都是自然景點。國家公園，增加學生的海洋知識與認識更多的綠色旅遊的地點:將軍山。選擇對環境友善的旅遊學習活動。

原來我們每天都在做環保減碳，保護地球，低碳旅遊，以減少氣候變遷的幅度。真心希望地球氣候變遷的大災難可以延緩。

在日常生活中切實執行。連教學執行都落實採綠色旅遊。

<p>實施心得</p>	<p>願我們的行動能為此地球及生活在這塊土地上的生物們，盡一份心力，祈願可以減緩極端氣候的:例如強降雨，更可減緩冰山瓦解讓北極熊棲息生活地不再縮減，願我們的虔誠心念及行動，祈求天下災難能早日消歇。</p> <p>只要氣候變遷能減緩，我們願意時時力行。請留給他人或動物一個自在的空間，我們要生活，動物們也要生活，不要一味的貪婪，造成其他生物之命危。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>1.節能減碳：騎腳踏車，走路，共乘；垃圾分類讓垃圾變黃金將垃圾轉換成資源，又可以幫助弱勢.形成善的循環。</p> <p>2.綠色旅遊，使用環保餐具食用在地的食材。少用塑膠袋，以減少動物們的誤食，不要因為我們的方便，造成動物們的生命受危。我以後一定使用環保袋。</p> <p>學生說:原來我們天天做的小小動作，可以影響許多生物，那我們更要愛護幫助他們，我們願意時時保護環境，讓溫度可以緩慢上升，留給後代的子民，及生物一條生路，我要做勇敢環保小尖兵，希望大家跟我們一起來。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：芳苑海空步道，觀察海邊生物動態。學習觀察愛護大自然及生物。</p>	<p>說明：海生館參觀：水中生物也需要有生活空間。</p>



海生館餵養，愛護動物。培養關愛動物之心。



將軍山參觀午餐：團食，食用在地的食材。使用環保碗筷。



參觀花藝展，學習修剪花木與雕塑。



飯糰DIY



天然冷氣機：大樹，教室可少開冷氣。



教具的重複使用。

