



附件

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	環境永續的地球村	實施日期	113.9.-114.6
教學目標	1. 體認環境問題的重要性，了解民間團體的環保行動。 2. 在生活中實踐環保，善盡世界公民責任。		
進行方式	1. 教師播放「檢舉環保犯罪」影片，並進行問答。 2. 列舉不同的民間團體所進行的環保行動。 3. 透過實際行動，用藺草作編織、到社區當環保解說員，來為環保盡一己之力。		
成果描述	1. 能透過影片播放，察覺愛護環境的重要。 2. 能將環保行動，落實在生活中。		
實施心得	環境保護與我們的生活息息相關，透過看影片、討論及手作方式，讓孩子了解，我們可以怎麼愛護我們的地球。		
學習者心得	A生：原來大家都關燈一小時，集結眾人的力量，竟然可以積少成多，節能減碳。 B生：原來吹冷氣也是傷害地球的元凶，我現在吹冷氣都會看溫度幾度，不會覺得熱就開冷氣。 C生：竟然有房子及建築物是用回收物來搭蓋，真的太神奇了。 D生：跟阿公阿嬤講解環保議題很好玩，自己也可以更了解。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：學生觀看影片，說出哪些行為是對環境的危害。		說明：了解民間各界人士，如何用不同的方式，對環保

善盡心力。



說明：就地取材，學習用天然材料-藺草做編織。

說明：到社區跟阿公阿嬤說明，要如何做環保、愛地球。

